

Утверждаю  
Первый проректор  
*А.И.Иванов*

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

## БД.04 Иностранный язык

**для специальности:**  
**36.02.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения - очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г.10 м.*

**Махачкала 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01

**Разработчик:**

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Гаджимагомедова С.Г \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

«Ветеринария»

Председатель ПЦК

Далгатова Н.А

(подпись)



( инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобр. общегуманитар.,

социально - экономич.,

математ.и естеств. дисциплин.

14 апреля 2025 г. протокол № 8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Обучающийся должен:**

##### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

##### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы является овладение учащимися общими компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> (подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	
<b>Раздел 1. Основной модуль.</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных. <b>Практические занятия:</b> 1. беседа по теме 2. краткий пересказ тематического текста «О себе»		
<b>Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite; системы модальности. <b>Практические занятия:</b> 1. чтение и перевод (со словарем) текстов о знаках зодиака. 2. выполнение лексико-грамматических упражнений		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

<b>Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Грамматика: Простое настоящее и Настоящее продолженное время. Глагол to be; формы употребления с глаголами. <i><b>Практические занятия:</b></i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. описание квартиры и здания техникума;</li> <li>3. заполнение анкеты.</li> </ol>	2	
<b>Тема 1.4. Распорядок дня студента техникума.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: признаки глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола без различения их функций. <i><b>Практические занятия:</b></i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение и перевод текстов «Мой рабочий день»;</li> <li>2. составление сообщений по теме.</li> </ol>	6	
<b>Тема 1.5. Хобби, досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing; <i><b>Практические занятия:</b></i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение и перевод тематических текстов об увлечениях, досуге людей.</li> </ol>	4	



	2. выполнение вопросно-ответных упражнений.		
Тема 1.6. Описание местоположения объекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<p>Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия; предлоги места, направления, движения.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Средства и способы выражения модальности.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение лексико-грамматических упражнений с предлогами</li> <li>2. вопросно-ответные упражнения;</li> <li>3. описание климата и погоды (города, деревни)</li> </ol>		
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Магазины, товары, совершение покупок. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Числительные.</p> <p>Грамматика: Конструкция there is/are. Согласование времён в главном и придаточном предложениях.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление диалогов по теме.</li> <li>2. Лексико-грамматические упражнения;</li> </ol>		
Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p>Мой любимый город. Город, в котором я живу. Тематические тексты.</p> <p>Грамматика: предлоги и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; средства связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречия firstly, finally, however и т.д.).</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изложение сведений о своём городе, деревни, месторождении родителей; достопримечательности нашей страны, стран изучаемого языка, своего города</li> </ol>		

	2. чтение текстов по теме с полным охватом содержания, ответы на вопросы и беседа по прочитанному. 3. монологические высказывания по теме		
Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Досуг. Экскурсии и путешествия. Тексты, предложения, выражения, диалог с грамматической направленностью. Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее продолженное время <b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>употребление времен в предложениях, определение разницы между настоящим совершенным и настоящим продолженным временами</li> <li>активизация лексики, чтение текстов по теме с полным охватом содержания</li> <li>использование правильных грамматических структур при монологической речи</li> </ol>		

<b>Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. <i><b>Практические занятия:</b></i> 1. активизация грамматического и лексического минимума по теме; особенности языка средств массовой информации; 2. чтение и перевод газетных и журнальных статей периодических профессиональных изданий 3. составление плана устного сообщения на основе прочитанного.	4	
<b>Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Перевод тематических текстов. Диалог. <i><b>Практические занятия:</b></i> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений; 2. чтение и перевод с русского на иностранный язык профессиональных текстов. 3. составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста	6	
<b>Тема 1.12. Научно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>технический прогресс.</b>	<p>Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> <p>Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями I wish...; so/such that...;</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение аутентичного текста разного жанра из учебного пособия</li> <li>2. пересказ и обсуждение прочитанного текста</li> <li>3. письменный перевод тематических текстов (с русского языка на иностранный) с использованием компьютерных переводческих программ</li> </ol>		
<b>Тема 1.13. Человек и природа, экологические проблемы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы изучаемого языка.</p> <p>Грамматика: Навыки правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных).</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение статей из журналов, газет, текстов из художественных книг</li> <li>2. работа над учебным материалом для составления диалогов по прочитанному</li> <li>3. перевод разговорной речи из видео и аудиоматериалов (с английского на русский язык)</li> </ol>	6	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Тексты о достижениях и инновациях в области науки и техники. Использование в устной и письменной речи слов и выражений. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к прошлому. <b>Практические занятия:</b> 1. чтение текстов. 2. выполнение вопросно-ответных упражнений 3. ролевая игра «Посещение вычислительного центра».		
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Машины и механизмы. Чтение и перевод технических текстов, инструкций. Грамматика: Согласование времен при монологическом высказывании, при написании газетной статьи, перевода текста. <b>Практические занятия:</b> 1. активизация лексического минимум по теме; 2. чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения 3. составление сообщений.		
<b>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. Грамматика: Количественные и порядковые числительные, дроби. Математические действия. <b>Практические занятия:</b> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. составление диалогов (выполнение математических действий)		

<b>Тема 2.4. Отраслевые выставки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Чтение текстов профессиональной направленности. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме. <b>Практические занятия:</b> 1. выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. ролевая игра.		
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт			
<b>Всего:</b>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов,
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты - плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные источники:*

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>
2. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура) : учебное пособие для спо / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49382-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417929>
3. Английский язык (уровень B2). Раздвинь границы общения : учебник для спо / В. А. Жердев, А. Г. Макарова, М. А. Кудинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-51401-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439841>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427202>

### *Дополнительные источники:*

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гвоздева, Е. А. Короткие истории для чтения и обсуждения. Short Stories for Reading and Discussion : учебное пособие для спо / Е. А. Гвоздева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47320-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360437> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У.1. вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально оценочные средства;	наблюдение во время практического занятия письменный опрос
У.2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	(устный и письменный итоговый зачёт) выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.
У.3. создавать словесный социокультур-ный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практическое тестовое задание
У.4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы

У.5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; устный ответ, доклад.	выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.7. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.8. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
У.9. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	выполнения практического задания в письменной форме - перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
<b>Знать:</b>	
З.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- тестовые практические задания,</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>
З.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное тестирование,</li> <li>- тестовое практическое задание,</li> <li>- оценка за выполнения ситуационных и проблемно-</li> </ul>

обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	ориентированных заданий, - наблюдение во время практического занятия
3.3. новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	- письменное тестирование, - оценка за выполнения практического задания
3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- письменное тестирование, - тестовое практическое задание, - оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, - наблюдение во время практического занятия
3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- письменное тестирование, - тестовое практическое задание, - оценка за выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, - наблюдение во время практического занятия